

<b>Программы</b>	<b>Бағдарламалар</b>
<p>Учебно-методическая работа в детском саду №20 «Нұршуақ» строится с учетом государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан и типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Мы используем лучшие методики обучения, опыт передовых разработок казахстанских и других зарубежных педагогов, психологов, делаем это, используя ближайшие зоны развития ребенка с учетом его психического и физического здоровья.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание подходящих и безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка, всестороннее развитие их и раскрытие их потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей, формирование их умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями, делающие детей казахами, привитие национальных ценностей, семейных ценностей, патриотизма, любви к Родине, культурным и социальным нормам народа, обеспечение равных исходных возможностей для физической, психологической, эмоциональной и социальной подготовки ребенка к обучению в школе .</p>	<p>№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайында оқу-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын ескере отырып құрастырылған.</p> <p>Біз оқытудың озық әдістерін, қазақстандық және басқа да шетелдік педагогтардың, психологтардың озық әзірлемелерінің тәжірибесін қолданамыз, мұны баланың психикалық және физикалық денсаулығын ескере отырып, дамудың жақын аймақтарын пайдалана отырып жасаймыз.</p> <p><b>Бағдарламаның мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.</p>
<p><b>Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста</b>          Приложение 1 к приказу          Министра просвещения Республики Казахстан          от 9 сентября 2022 года № 394</p> <p>Приложение 1 к приказу          Министра образования и науки Республики Казахстан          от 20 декабря 2012 года № 557</p>	<p><b>Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары</b>          Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің          2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына          1-қосымша</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің          2012 жылғы 20 желтоқсандағы          № 557 бұйрығына 1-қосымша</p>

«Жаңадан» Шығармалар кабинеті облыста білім басқармасы «Оқушы» қаласы бойынша білім беру бөлімі «ММ» басшысы Қызылжол С.К.

«Бейбіт» Шығармалар кабинеті облыста білім басқармасы «Оқушы» қаласы бойынша білім беру бөлімі «ММ» басшысы Қызылжол С.К.

Шығармалар кабинеті облыста білім басқармасы «Оқушы» қаласы бойынша білім беру бөлімі «ММ» басшысы Қызылжол С.К.

«ММ» басшысы Қызылжол С.К.

№	Үлгімен таныстыру іс-әрекеті	Кім тәртіп бастау (бастау бастау)	Орта және тәртіп (бастау бастау)	Еркін және тәртіп (бастау бастау)	Мектептегі дараушы топтарымен (бастау бастау)
1	Дене шығармалары	3	3	3	3 сағ
	Дене шығармалары**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеу дамуы	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағ
	Көркем даму	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағ
	Көркем қолөнер іс-әрекеті				күн сайын
	Сөйлеу мәдениеті қоры қалыптастыру				2 сағ
3	Сағат аяқ нәтижелері	-	-	-	3 сағ
	Көркем қолөнер іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті				күн сайын
4	Математика нәтижелері		күн сайын	күн сайын	3 сағ
	Сәйкестендіру	күн сайын			Күн сайын
5	Көркем қолөнер іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағ
	Көркем қолөнер іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, жетілеу іс-әрекеті, сәйкестендіру іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын
6	Стрет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	
	Музыка	күн сайын	күн сайын	күн сайын	1 сағ
	Жазылу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	
7	Шығармалық іс-әрекеті, байланыс іс-әрекеті				күн сайын

Музыка	1	1	2	2 сағ
Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Барлығы:				20 сағат
Вариативтік компонент***	-	2	2	2
«Әлеуметтік даму» класы	-	-	1	1
Хореография (тарихи – би көрсеткіші)	-	1	0,5	1

Оқушылар қаласы білім беру бөлімінің хатшысы *С.К.*

«Жаңадан» Шығармалар кабинеті облыста білім басқармасы «Оқушы» қаласы бойынша білім беру бөлімі «ММ» басшысы Қызылжол С.К.

«Бейбіт» Шығармалар кабинеті облыста білім басқармасы «Оқушы» қаласы бойынша білім беру бөлімі «ММ» басшысы Қызылжол С.К.

Шығармалар кабинеті облыста білім басқармасы «Оқушы» қаласы бойынша білім беру бөлімі «ММ» басшысы Қызылжол С.К.

«ММ» басшысы Қызылжол С.К.

№	Үлгімен таныстыру іс-әрекеті	Кім тәртіп бастау (бастау бастау)	Орта және тәртіп (бастау бастау)	Еркін және тәртіп (бастау бастау)	Мектептегі дараушы топтарымен (бастау бастау)
1	Дене шығармалары	3	3	3	3 сағ
	Дене шығармалары**	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеу дамуы	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағ
	Көркем даму	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағ
	Көркем қолөнер іс-әрекеті				күн сайын
	Сөйлеу мәдениеті қоры қалыптастыру				2 сағ
3	Сағат аяқ нәтижелері	-	-	-	3 сағ
	Көркем қолөнер іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті				күн сайын
4	Математика нәтижелері		күн сайын	күн сайын	3 сағ
	Сәйкестендіру	күн сайын			Күн сайын
5	Көркем қолөнер іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	2 сағ
	Көркем қолөнер іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, жетілеу іс-әрекеті, сәйкестендіру іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күн сайын
6	Стрет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	
	Музыка	күн сайын	күн сайын	күн сайын	1 сағ
	Жазылу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	
7	Шығармалық іс-әрекеті, байланыс іс-әрекеті				күн сайын

Оқушылар қаласы білім беру бөлімінің хатшысы *С.К.*

Музыка	1	1	2	2 сағ
Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Барлығы:				20 сағат
Вариативтік компонент***	-	2	2	2
«Әлеуметтік даму» класы	-	-	1	1
Хореография (тарихи – би көрсеткіші)	-	1	0,5	1

Оқушылар қаласы білім беру бөлімінің хатшысы *С.К.*

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Предметно-пространственная развивающая среда – среда с разнообразными материалами, спланированная для поддержания детской инициативы, обеспечивающая свободный доступ к предметам и игрушкам и возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовывать свои идеи в течение дня.



Предметно-пространственная среда развития – это организация пространства и использования оборудования, а также другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению.

## ЗАТТЫҚ-ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Заттық-дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта.



Заттық- дамытушы орта – бұл баланың психикалық әлауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

Развивающая среда позволяет ребенку использовать свои способности, играть, исходя из своих интересов и возможностей под воздействием привлечших его внимание игровых материалов. При таком подходе к организации детской деятельности уже заложен механизм развития, ориентированный на результат. Ребенок мотивирован на осуществление задуманной цели.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.



### Развитие навыков

### Дағдыларды қалыптастыру

#### 1. Развитие физических навыков.

Создание детям условий, укрепляющих их здоровье, укрепляющих тело, развивающих основные виды движений.

Для защиты жизни детей и укрепления здоровья необходимо создать условия для гармоничного психофизического развития организма.



#### 2. Развитие творческих способностей детей, исследовательская деятельность.

Развитие творческих способностей и исследовательской деятельности воспитанника осуществляется ежедневно в различных детских мероприятиях в игровой форме с учетом интересов детей посредством организованной деятельности по рисованию, лепке, музыке.



Цель – развитие познавательных, творческих и музыкальных способностей детей путем пробуждения

#### 1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Балалардың денсаулығын нығайтатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимыл түрлерін дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету.

Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау.



#### 2. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асырылады.

Мақсаты қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты ояту арқылы балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін қалыптастыру.

#### 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

интереса к красоте окружающей среды.

### 3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей осуществляется ежедневно в различных видах деятельности детей в игровой форме посредством организованной сенсорной деятельности.

Цель: создать условия для улучшения восприятия окружающего через органы чувств.



### 4. Развитие коммуникативных навыков.

Развитие коммуникативных навыков осуществляется повседневно через различные детские занятия в игровой форме, через развитие речи и организованную деятельность по художественной литературе с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.



Цель – развитие речи детей и удовлетворение их потребностей в общении.

### 5. Формирование социальных и эмоциональных навыков.

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется повседневно в различной детской деятельности в игровой форме через организованную деятельность по ознакомлению с окружающей средой.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы күн сайын ойын түрінде балалардың түрлі әрекеттерінде іске асырылады.

Мақсаты: қоршаған ортаны сезім мүшелері арқылы қабылдауды жетілдіру үшін жағдай жасау.

### 4. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты балалардың ауызекі сөйлеуін дамыта отырып, олардың қарым-қатынас жасауға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру.

### 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде күн сайын іске асырылады.

Мақсаты: әр түрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында әлеуметтік қатынастар жүйесіне ену негізінде баланың әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін



Цель: формирование у ребенка социального опыта и личностных качеств на основе вхождения в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях.



қалыптастыру.